

Surname		Other Names	
Centre Number		Candidate Number	
Candidate Signature			

For Examiner's Use

General Certificate of Education
June 2008
Advanced Level Examination



FRENCH
Unit 4 Contemporary Issues

FR04

Thursday 5 June 2008 1.30 pm to 4.00 pm

For this paper you must have:

- a cassette player
- listening material (cassette)
- text insert for Question 9 (enclosed).

Time allowed: 2 hours 30 minutes

Instructions

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- You must answer the questions in the spaces provided. Answers written in margins or on blank pages will not be marked.
- Do all rough work in this book. Cross through any work you do not want to be marked.

Information

- The maximum mark for this paper is 140.
- The marks for questions are shown in brackets.
- You must **not** use a dictionary at any time during this examination.
- You should note that the quality of your written language in both French and English will be taken into account when awarding marks.
- If you need extra paper, use the Additional Answer Sheets.
- This unit is divided into four parts.

Part A	Listening (Short items)	23 marks
Part B	Listening (Longer item)	37 marks
Part C	Reading and Writing	25 marks
Part D	Reading and Writing	55 marks

Advice

- You may play back the listening material as many times as you wish. You are, however, advised to take note of the marks available for each part and allocate your time appropriately.

For Examiner's Use			
Question	Mark	Question	Mark
1		9	
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
Total (Column 1)		→	
Total (Column 2)		→	
TOTAL			
Examiner's Initials			



PART A

In this section you will hear three short items.

Answer the questions set **in the language specified**.

The marks for each question are given. You may listen to the items as many times as you wish but you should take care to allocate your time appropriately over the unit as a whole.

Total for this question: 6 marks

Length of passage: 52 seconds

1 Un film d'amour

Toutes les phrases ci-dessous contiennent un détail incorrect. Ecoutez le reportage sur un nouveau film *Marock* et dans chaque phrase soulignez le détail incorrect et écrivez le détail correct au-dessus.

Exemple:

La réalisatrice, qui vient de Casablanca, a choisi un sujet délicat pour

premier
son deuxième film.

1 (a) Dans ce film il s'agit de l'amour entre une jeune fille arabe et un

autre Musulman.

(2 marks)

1 (b) Les amis des jeunes amoureux réagissent d'une façon positive à

leur amour.

(2 marks)

1 (c) La réalisatrice estime que ce qui pose des problèmes c'est de

représenter des situations qui arrivent rarement.

(2 marks)



Total for this question: 5 marks

Length of passage: 56 seconds

2 Les antibiotiques

Ecoutez le reportage et pour chaque chiffre écrivez la lettre de la bonne explication. Attention ! Il y a deux explications de trop.

2	(a)	13		(1 mark)
2	(b)	375		(1 mark)
2	(c)	moins de 15		(1 mark)
2	(d)	25		(1 mark)
2	(e)	90		(1 mark)

A	Pourcentage par lequel on veut réduire la consommation d'antibiotiques.
B	Coût moyen en euros d'une boîte d'antibiotiques.
C	L'âge (en années) de ceux pour qui la réduction de la consommation est la plus grande.
D	Pourcentage de la réduction actuelle de la consommation antibiotique.
E	Nombre de millions d'euros économisés par la baisse de la consommation.
F	Pourcentage de patients à qui le médecin donne une ordonnance à la fin d'une consultation.
G	Pourcentage de patients qui sont mineurs.

5

Turn over ►

Total for this question: 12 marks

Length of passage: *one minute and 15 seconds*

3 Un sondage sur l'Europe

Ecoutez cet extrait d'une interview au sujet d'un sondage qu'on a effectué dans plusieurs pays européens sur les sentiments des habitants envers l'Europe. Répondez aux questions **en français, en phrases complètes**. Attention ! Il y a 5 points supplémentaires pour la qualité de votre langue.

- 3 (a) Selon les résultats du sondage, quels sont les **trois** avantages d'appartenir à l'Europe ?

.....
.....
.....
.....

(3 marks)

- 3 (b) Quelle différence est signalée entre les Espagnols et les Français en ce qui concerne le sentiment de prospérité ?

.....
.....
.....

(2 marks)



3 (c) Quels sont les **deux** autres sentiments négatifs qui ressortent du sondage ?

.....

.....

.....

(2 marks)

Turn over for the next question

Space for notes

7
+
5
=
12

Turn over ▶



PART B

In this section you will hear one longer item.

Answer the questions set **in the language specified**.

The marks for each question are given. You may listen to the items as many times as you wish but you should take care to allocate your time appropriately over the unit as a whole.

Total for this question: 32 marks

Length of passage: *four minutes and 13 seconds*

4 Les Restos du Cœur

4 (a) Première partie : Interview avec un responsable des Restos du Cœur

Les Restos (= restaurants) du Cœur est une organisation caritative qui aide les personnes en difficulté. Ecoutez la première partie du reportage et répondez aux questions en **français**.

- 4 (a) (i)** Quelles différences y a-t-il entre la façon dont les personnes en difficulté sont traitées par les Restos du Cœur et par d'autres organisations ?

.....

(2 marks)

- 4 (a) (ii)** Que dit-on sur le nombre de bénévoles ?

.....

(2 marks)

- 4 (a) (iii)** Comment est-ce que les bénévoles aident les personnes en difficulté ?

.....

(3 marks)



4 (a) (iv) Que dit-on sur le financement et les coûts administratifs des Restos du Cœur ?

.....

.....

.....

.....

(3 marks)

Question 4 continues on the next page

10

Space for notes

Turn over ►



Total for this question: 32 marks

- 5 Remplissez les cinq cases vides de ce résumé du passage 4. Choisissez chaque fois un infinitif, un substantif ou un adjectif différent dans la liste fournie. Mettez-le **à la forme correcte** (temps/ personne/ accord/ genre).

Bien que la France un pays prospère,
le nombre de sans-abri ne cesse d'augmenter. Les organisations
caritatives, que les Restos du Coeur,
existent pour aider les plus défavorisés à s'en sortir. Les bénévoles
aident ce, parfois par des
contributions mais surtout en
..... de leur temps.

(5 marks)

aisé

donner

être

financier

frais

gouvernemental

permettre

recevoir

tâche

tel

travail

5



Turn over for Part C

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

Turn over ►



PART C

In this section you will read three short items.
The marks for each question are given.

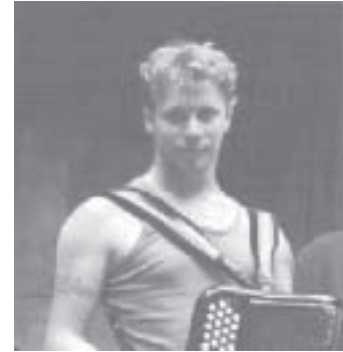
Total for this question: 8 marks

6 Lisez ces deux articles.

Le chanteur de Blankass héberge un sans-papiers

Guillaume Ledoux, le chanteur du groupe Blankass a annoncé mercredi 19 juillet qu'il hébergeait Zolboot, un enfant originaire de Mongolie, âgé de 6 ans et sourd, menacé d'expulsion avec sa famille.

« J'avoue qu'en compagnie d'autres personnes, nous hébergeons un enfant mongol de 6 ans et sa famille. Ils vivaient à Bourges et sont expulsables depuis le 4 juillet. Nous risquons la prison mais il y a un devoir de désobéissance », a expliqué le chanteur.



Guillaume Ledoux, le chanteur du groupe Blankass (Sipa)

Zolboot, orphelin de père et de mère, et sa famille, son oncle, sa tante et leurs deux enfants, sont arrivés en France il y a deux ans. Le jeune garçon est scolarisé dans une classe spécialisée dans une école de Bourges.

Une lycéenne de 19 ans en cours d'expulsion

Plusieurs députés ont demandé, jeudi 20 juillet, au ministre de l'Intérieur, de revenir sur la décision d'expulsion d'une lycéenne d'origine malienne.

« Mlle Aminata Diallo est née en France et après avoir passé son enfance au Mali, elle a souhaité venir suivre ses études en France. Ses liens forts avec la France sont indéniables », disent-ils.

Quant à Marie-George Buffet, elle demande également au ministre de l'Intérieur de suspendre l'expulsion de la jeune Malienne. « Il me paraît totalement incroyable que cette jeune fille née à Aubervilliers et sponsorisée par les élus de cette ville soit renvoyée au Mali », a écrit Mme Buffet au ministre.

Aminata Diallo est née en France, à Aubervilliers. Elle a passé son enfance au Mali avant de revenir à Sarreguemines (Moselle) pour passer son baccalauréat et poursuivre ses études en France chez son oncle.

Source: *Le Nouvel Observateur*, juillet 2006



Pour chaque affirmation écrivez :

Z si l'affirmation est correcte seulement pour Zolboot

A si l'affirmation est correcte seulement pour Aminata

Z + A si l'affirmation est correcte pour Zolboot et pour Aminata.

6	(a)	Cette personne risque d'être expulsée de France.	(1 mark)
6	(b)	Les parents de cette personne sont décédés.	(1 mark)
6	(c)	Cette personne va à l'école en France.	(1 mark)
6	(d)	Cette personne a le soutien du gouvernement municipal de sa ville.	(1 mark)
6	(e)	Cette personne a un handicap physique.	(1 mark)
6	(f)	Cette personne est soutenue par une vedette du monde du spectacle.	(1 mark)
6	(g)	Ceux qui protègent cette personne pourraient être incarcérés.	(1 mark)
6	(h)	Cette personne est née en France.	(1 mark)

8

Turn over for the next question

Turn over ►



Total for this question: 8 marks

- 7 Claude Allègre, ancien ministre de l'éducation, a déclaré qu'il n'est pas sûr que l'homme soit responsable de l'effet de serre. Lisez ces extraits d'un forum dans lequel les participants donnent leur avis sur le sujet.



Antoine

L'article de Claude Allègre ne fait que reprendre le livre du romancier Michael Crichton, dont les arguments ont déjà été réfutés par la communauté scientifique. Mais le débat ne doit pas se limiter à la responsabilité de l'homme dans le réchauffement. Diminuer les émissions de gaz à effet de serre aujourd'hui aura un impact sur le monde dans lequel vivront nos arrière-petits-enfants.



Paul

Monsieur Allègre, vous qui devez habiter dans un bel appartement à Paris, descendez ici à la campagne et constatez comment le temps, les saisons, la pluie, la sécheresse, la chaleur, le froid se sont modifiés en pire, en une trentaine d'années. Venez voir lorsque je recueille l'eau de pluie comme elle est noire, ce qui est dû aux milliers de tonnes de pollution qui circulent dans le ciel, produites par les millions de tonnes de kérosène des avions et les produits chimiques rejetés par les industries de toutes sortes.



Raoul

L'histoire climatique de la Terre est celle de changements perpétuels de températures. En ce qui concerne les gaz « à effet de serre », dans le passé, leur concentration a été souvent 400 % plus importante que maintenant sans effet notable, alors il n'y a aucune possibilité que notre contribution soit responsable. La seule explication plausible est liée aux variations d'activité solaire. Cela ne peut faire vendre les journaux ...



Gabrielle

Le grand climatologue américain Hansen nous indique qu'un « réchauffement supplémentaire de 1°C nous ferait passer à un niveau critique », et que nous disposons d'à peine dix ans pour empêcher des températures encore plus élevées. Alors ce que dit M. Allègre est tout à fait ridicule.



Ecrivez le nom de la personne qui exprime les opinions suivantes.

- 7 (a) Les conditions climatiques se sont détériorées dans les dernières décennies.

.....
(1 mark)

- 7 (b) Les idées exprimées par Claude Allègre ne sont pas nouvelles.

.....
(1 mark)

- 7 (c) Claude Allègre ne connaît pas la vie rurale.

.....
(1 mark)

- 7 (d) Le soleil serait la cause principale du réchauffement de la planète.

.....
(1 mark)

- 7 (e) La vie des générations à venir sera affectée par les mesures que nous prenons maintenant.

.....
(1 mark)

- 7 (f) Il nous reste peu de temps pour éviter que la situation ne se dégrade encore plus.

.....
(1 mark)

- 7 (g) L'industrie aéronautique a fortement endommagé notre environnement.

.....
(1 mark)

- 7 (h) Ce n'est pas la première fois que l'atmosphère contient une proportion élevée de gaz à effet de serre.

.....
(1 mark)

8

Turn over ►



Total for this question: 9 marks

8 Remplissez les cases vides de cet article avec un nom choisi dans la liste.



ACCIDENTS DE LA ROUTE



Ce n'est pas toujours la faute du

La politique de sécurité routière se focalise sur la répression de la dangereuse. Pourtant, d'autres pistes peuvent aider à réduire le d'accidents. Voici trois mesures pour sauver des vies sur les routes de France.

- *Supprimer les arbres et les poteaux trop près du bord des routes : 700 vies sauvées.*

Les latéraux sont particulièrement meurtriers lorsqu'ils sont situés à moins de 4 m de la..... . Un plan d'action devrait viser à les supprimer ou à les reculer.

- *Rendre obligatoire l'..... des feux de croisement de jour : 500 vies sauvées.*

La mesure est en test depuis le 31 octobre dernier. Pour l'..... il s'agit d'une simple « recommandation » aux automobilistes circulant en dehors des Cette mesure permet de mieux voir et d'être mieux vu, donc d'éviter de nombreux accidents.

- *Traiter les « noirs » où se produisent plus d'accidents qu'ailleurs : 500 vies sauvées.*

Il faut d'abord identifier ces lieux à accumulation d'accidents, pour ensuite adapter la route.

Source : Le magazine *Réponse à Tout*, février 2005



allumage	chaussée	conducteur	conduite	instant	morts
nombre	obstacles	points	villes	volant	

9

Turn over for the next question

Turn over ►



PART D

In this section you will read one longer item.
The marks for each question are given.

Total for this question: 55 marks

9 See insert for text.

9 (a) Cherchez dans les deux premiers paragraphes du texte (lignes 1 à 12) un mot ou une expression qui a le même sens que les expressions suivantes (les expressions sont dans l'ordre du texte) :

9 (a) (i) secrets ...

.....
(1 mark)

9 (a) (ii) constituant ...

.....
(1 mark)

9 (a) (iii) la bataille ...

.....
(1 mark)

9 (a) (iv) presque ...

.....
(1 mark)

9 (a) (v) délicates ...

.....
(1 mark)

9 (a) (vi) employés de l'état ...

.....
(1 mark)

9 (a) (vii) parmi lesquels ...

.....
(1 mark)



- 9 (b) Lisez le reste de l'article.
Pour chaque phrase écrivez V (vrai)
F (faux)
ou ND (information non-donnée).

9 (b)	(i)	Les bidouilleurs travaillent au rez-de-chaussée d'un bâtiment.	(1 mark)
9 (b)	(ii)	Le bâtiment concerné sert toujours à garder des détenus.	(1 mark)
9 (b)	(iii)	On ignore le montant exact du budget de la SNRO.	(1 mark)
9 (b)	(iv)	La SNRO existe depuis la fin de la deuxième guerre mondiale.	(1 mark)
9 (b)	(v)	Jean-Marc Luca estime que la technologie a remplacé l'homme.	(1 mark)
9 (b)	(vi)	La plupart des agents de la SNRO avaient travaillé dans d'autres services de la police pendant au moins cinq ans.	(1 mark)
9 (b)	(vii)	Tous les agents de la SNRO se ressemblent.	(1 mark)
9 (b)	(viii)	Les agents doivent éviter de regarder un suspect dans les yeux.	(1 mark)

Question 9 continues on the next page

Turn over ►



9 (d) Traduisez ces phrases en **français** :

9 (d) (i) Those who combat terrorism prepare their missions behind closed doors.

.....
.....
.....
.....

(4 marks)

9 (d) (ii) Having identified a network, new agents keep watch over it.

.....
.....
.....
.....

(4 marks)

9 (d) (iii) If the agents betray their emotions, the suspects can detect them.

.....
.....
.....
.....

(4 marks)

9 (d) (iv) More and more young men are followed by these policemen.

.....
.....
.....
.....

(4 marks)



9 (d) (v) Technology has become more expensive, but has it replaced the human eye?

.....

.....

.....

.....

(4 marks)

END OF QUESTIONS

20

<u>55</u>



There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

ACKNOWLEDGEMENT OF COPYRIGHT-HOLDERS AND PUBLISHERS

Permission to reproduce all copyright material has been applied for. In some cases, efforts to contact copyright-holders have been unsuccessful and AQA will be happy to rectify any omissions of acknowledgements in future papers if notified.

Copyright © 2008 AQA and its licensors. All rights reserved.

