

Surname		Other Names	
Centre Number		Candidate Number	
Candidate Signature			

For Examiner's Use

General Certificate of Secondary Education
June 2008

FRENCH (SPECIFICATION B)
Module 4 Reading
Higher Tier

46504/RH
H



Thursday 12 June 2008 Morning Session

You will need no other materials.

Time allowed: 30 minutes

Instructions

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- You must answer the questions in the spaces provided. Answers written in margins or on blank pages will not be marked.
- Answer the questions in **French**.
- Do all rough work in this book. Cross through any work you do not want to be marked.

Information

- The maximum mark for this paper is 30.
- The marks are shown by each question.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

For Examiner's Use			
Question	Mark	Question	Mark
1		5	
2			
3			
4			
Total (Column 1)		→	
Total (Column 2)		→	
TOTAL			
Examiner's Initials			



J U N O 8 4 6 5 0 4 R H 0 1

Answer **all** questions in the spaces provided

1 Ces jeunes parlent de leurs ambitions.

Jacques, 15 ans



Je suis passionné par le foot et je rêve de jouer pour l'équipe de France quand je serai plus âgé. Mon ambition est d'acheter une petite maison qui donne sur la montagne avec une vue magnifique sur les Alpes. Je pourrai faire du ski tous les jours. Pendant mon temps libre, je lirai des romans historiques ou je regarderai des films. Mon acteur préféré est Gérard Depardieu.

Chantal, 16 ans



J'ai toujours voulu faire le tour du monde parce que je veux visiter des grandes villes. Mon rêve est de jouer un rôle dans un film, mais je sais que ce sera très difficile de réussir dans ce métier. Je crois que je vais chercher du travail dans un magasin parce que j'aime rencontrer des gens.

Fabienne, 15 ans



J'adore les enfants et je veux devenir professeur. Je crois que je voudrais devenir professeur d'anglais parce que je suis forte en anglais. J'irai à l'université pour avoir un bon emploi plus tard dans la vie. J'aime faire du vélo et donc je veux m'offrir un vélo de bonne qualité.



C'est qui? Ecrivez **J** (Jacques), **C** (Chantal) ou **F** (Fabienne) à côté de la bonne phrase.

Exemple:	Qui aime jouer au football?	J
-----------------	-----------------------------	----------

1	(a)	Qui va peut-être devenir vendeur/vendeuse?	<i>(1 mark)</i>
----------	-----	--	-----------------

1	(b)	Qui aime les sports d'hiver?	<i>(1 mark)</i>
----------	-----	------------------------------	-----------------

1	(c)	Qui veut travailler dans une école?	<i>(1 mark)</i>
----------	-----	-------------------------------------	-----------------

1	(d)	Qui veut voyager?	<i>(1 mark)</i>
----------	-----	-------------------	-----------------

1	(e)	Qui voudrait continuer ses études?	<i>(1 mark)</i>
----------	-----	------------------------------------	-----------------

1	(f)	Qui va faire de la lecture?	<i>(1 mark)</i>
----------	-----	-----------------------------	-----------------

1	(g)	Qui voudrait devenir acteur/actrice?	<i>(1 mark)</i>
----------	-----	--------------------------------------	-----------------

1	(h)	Qui aime faire du cyclisme?	<i>(1 mark)</i>
----------	-----	-----------------------------	-----------------

8

Turn over ►



2 Voici des articles dans un journal français.**A**

La semaine d'éducation contre le racisme aura lieu à partir du 21 mars. Il y aura un grand nombre d'activités pour protester contre la discrimination.

B

Le Président de la République a annoncé le lancement d'un grand programme pour lutter contre la dépendance à l'alcool.

C

Aujourd'hui, c'est la journée mondiale contre le tabac. Cette année, il y a une campagne spéciale pour encourager les jeunes à arrêter de fumer.

D

Une enquête récente vient de montrer que les enfants mesurent en moyenne 2 centimètres de plus que leurs parents au même âge.

E

70% des foyers français recyclent régulièrement leurs déchets. Les Français en font de plus en plus pour la protection de la planète dans leur vie quotidienne.

F

En 2007, une étude extensive sur les agressions en France a conclu que 385 000 élèves étaient victimes d'agressions au collège.

G

Certains supporters de l'équipe de foot Paris St Germain ont commis des actes de violence à la fin du match. Le gouvernement veut interdire les groupes les plus dangereux.



Quel article va avec quel titre? Ecrivez la bonne lettre dans les cases.

Exemple:	Non au racisme!	A
-----------------	-----------------	----------

2 (a) Non aux cigarettes! (1 mark)

2 (b) L'environnement (1 mark)

2 (c) Buvez avec modération! (1 mark)

2 (d) La violence à l'école (1 mark)

4

Turn over for the next question

Turn over ►



3 Asif parle de ses amis et de son petit frère.

Ma petite amie s'appelle Farzène. Tout le monde dit qu'elle est très gentille, et moi, je suis d'accord. Quand on sort ensemble, on passe de très bons moments. Elle me fait rire puisqu'elle raconte des histoires drôles. Elle est très marrante.



Mon meilleur copain, c'est Thierry. C'est un garçon très sensible. Il ne se met jamais en colère et il est toujours très calme. Il ne parle pas beaucoup et il est un peu timide. Il ne s'entend pas très bien avec ses parents. Ils disent qu'il ne travaille pas assez dur. Il n'aime pas beaucoup faire son travail scolaire, c'est vrai. C'est un ami sincère et fidèle.

Mon frère, Djamel, est casse-pieds. Il n'est pas très sympa et il se moque de moi tout le temps. J'en ai marre. D'ailleurs je n'aime pas la manière dont il parle à mes parents. Il leur parle d'un ton sec et leur manque de respect.

3 (a) Choisissez **un** adjectif dans la liste pour décrire Farzène. Ecrivez la bonne lettre dans la case.

A	désagréable
B	sympa
C	amusante
D	ennuyeuse

Exemple:

B

(1 mark)



3 (b) Choisissez **deux** adjectifs pour décrire Thierry. Ecrivez les lettres dans les cases.

A	travailleur
B	tranquille
C	paresseux
D	désagréable

(2 marks)

3 (c) Choisissez **deux** adjectifs pour décrire Djamel. Ecrivez les lettres dans les cases.

A	gentil
B	désagréable
C	généreux
D	impoli

(2 marks)

5

Turn over for the next question

Turn over ►



4 Zinsou habite au Bénin en Afrique. Elle décrit sa vie scolaire.

J'ai de la chance d'aller à l'école. Au Bénin, un enfant sur deux va à l'école et seulement 33% de filles. J'habite à Cotonou, la capitale économique du pays. Près de six habitants sur 10 ne savent ni lire ni écrire. La langue officielle est le français, donc tous mes cours sont en français, mais à la maison je parle aussi le yorouba, une langue parlée au Nigéria et au Bénin.



Je vais à une école près de chez moi, mais mes parents doivent payer. Le gouvernement n'a pas assez d'argent pour payer les salaires des professeurs. Sans argent, je n'ai pas le droit de passer les examens et je ne pourrai pas aller en classe supérieure. J'espère que mes parents vont trouver de l'argent parce que je veux suivre des cours d'hôtellerie.

Décidez si les phrases ci-dessous sont vraies, fausses ou pas mentionnées. Ecrivez **V** (vrai), **F** (faux) ou **PM** (pas mentionné) à côté de chaque phrase.

Exemple:	Zinsou habite en Afrique.	V
-----------------	---------------------------	----------

4 (a) Au Bénin presque tous les enfants vont à l'école. (1 mark)

4 (b) Zinsou parle uniquement le français. (1 mark)

4 (c) L'école au Bénin n'est pas gratuite. (1 mark)

4 (d) Les élèves passent des examens en été. (1 mark)

4 (e) Zinsou ne veut pas passer dans la classe supérieure. (1 mark)

5



Turn over for the next question

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

Turn over ►



5 Morgane parle de sa région.

Lisez le passage et répondez aux questions en **français**.

Mon professeur de français m'a demandé d'écrire au sujet de ma région. Quand j'étais petite, j'habitais à Nancy, une grande ville industrielle. Il y a trois ans, mes parents ont acheté une nouvelle maison dans un petit village en Bretagne et je vois la plage de ma chambre. Mes parents disaient qu'il y avait trop de bruit et trop de circulation à Nancy, mais j'aimais bien faire des achats dans le centre commercial et le soir il y avait toujours quelque chose à faire.



En Bretagne, il y a beaucoup de distractions en été mais en hiver la vie est assez triste. C'est trop tranquille et il pleut souvent. Il est presque impossible pour moi de sortir le soir, ce que je trouve très dur.

A l'avenir, j'ai l'intention de vivre dans un endroit plus animé. L'année prochaine, j'irai à l'université de Rennes pour étudier l'anglais. J'aurai l'occasion de passer une année en Grande-Bretagne pour perfectionner mon anglais. Les études finies, je vais travailler aux Etats-Unis. La vie n'y est jamais ennuyeuse, et les magasins sont excellents, me dit-on.

Exemple:

Qui a demandé à Morgane d'écrire au sujet de sa région?

Son professeur de français

.....

(a) Morgane, où habite-t-elle exactement? Donnez **deux** détails.

.....

.....

(2 marks)

(b) Selon Morgane, quels sont les avantages d'habiter en ville? Donnez **deux** détails.

.....

.....

(2 marks)



- (c) Selon Morgane, quels sont les inconvénients d'habiter en Bretagne? Donnez **deux** détails.

.....

.....

(2 marks)

- (d) Qu'est-ce qu'elle veut faire après avoir quitté l'université et pourquoi?

.....

.....

(2 marks)

8

END OF QUESTIONS



There are no questions printed on this page

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

Copyright © 2008 AQA and its licensors. All rights reserved.

