

|                     |  |                  |  |
|---------------------|--|------------------|--|
| Surname             |  | Other Names      |  |
| Centre Number       |  | Candidate Number |  |
| Candidate Signature |  |                  |  |

|                    |
|--------------------|
| For Examiner's Use |
|--------------------|

General Certificate of Secondary Education  
June 2007



**FRENCH (SPECIFICATION B)**  
**Module 4 Reading**  
**Higher Tier**

**46504/RH**  
**H**

Friday 15 June 2007 Afternoon Session

|                                   |
|-----------------------------------|
| You will need no other materials. |
|-----------------------------------|

Time allowed: 30 minutes

**Instructions**

- Use blue or black ink or ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in **French** in the spaces provided.
- Do all rough work in this book. Cross through any work you do not want to be marked.

**Information**

- The maximum mark for this paper is 30.
- The marks are shown by each question.
- You must **not** use a dictionary at any time during this test.

| For Examiner's Use  |      |       |      |
|---------------------|------|-------|------|
| Page                | Mark | Page  | Mark |
| 2/3                 |      | 10/11 |      |
| 4/5                 |      |       |      |
| 6/7                 |      |       |      |
| 8/9                 |      |       |      |
| Total (Column 1)    |      | →     |      |
| Total (Column 2)    |      | →     |      |
| TOTAL               |      |       |      |
| Examiner's Initials |      |       |      |



Answer **all** questions in the spaces provided.

1 Ces jeunes parlent du stress.



**Mégane**

Le stress n'est jamais un problème pour moi. Je n'oublie pas mes loisirs ... vélo, footing, natation. Je me couche de bonne heure. La fatigue est dangereuse pour la concentration. Je prends toujours un bain chaud avant de me coucher. Je fais très attention à ce que je mange et je n'ai jamais fumé.



**François**

Je fumais pour me calmer les nerfs, mais je viens d'arrêter. Quand j'ai des examens, je ne peux pas dormir. Je pense aux examens sans arrêt. L'année prochaine, je vais quitter l'école, parce que je ne peux plus supporter l'idée de faire des examens.



**Amélie**

Moi, je fume des cigarettes parce que je trouve cela relaxant. Mais, à mon avis, il ne faut pas travailler tout le temps. On peut faire quarante-cinq minutes de révision puis quinze minutes de repos. J'ai de la chance, j'ai de très bonnes notes à l'école, mais je suis assez anxieuse quand j'ai des examens. Je mange beaucoup de chocolat et de gâteaux pour me sentir plus calme.



C'est qui? Ecrivez **M** (Mégane), **F** (François) ou **A** (Amélie) dans les cases.

|                |                    |          |
|----------------|--------------------|----------|
| <b>Exemple</b> | Qui fait du sport? | <b>M</b> |
|----------------|--------------------|----------|

|     |                   |  |
|-----|-------------------|--|
| (a) | Qui ne fume plus? |  |
|-----|-------------------|--|

(1 mark)

|     |                    |  |
|-----|--------------------|--|
| (b) | Qui fume toujours? |  |
|-----|--------------------|--|

(1 mark)

|     |                                  |  |
|-----|----------------------------------|--|
| (c) | Qui va bientôt finir ses études? |  |
|-----|----------------------------------|--|

(1 mark)

|     |                          |  |
|-----|--------------------------|--|
| (d) | Qui va au lit assez tôt? |  |
|-----|--------------------------|--|

(1 mark)

|     |                      |  |
|-----|----------------------|--|
| (e) | Qui mange équilibré? |  |
|-----|----------------------|--|

(1 mark)

|     |                              |  |
|-----|------------------------------|--|
| (f) | Qui aime les choses sucrées? |  |
|-----|------------------------------|--|

(1 mark)

|     |   |  |
|-----|---|--|
| (g) | Qui ne semble pas être très stressé(e)? |  |
|-----|---|--|

(1 mark)

|   |
|---|
| 7 |
|---|



2 Claire a écrit à un magazine. Lisez sa lettre et la réponse.



*Je m'appelle Claire et j'ai 14 ans. Mon problème? Je suis la fille d'un principal du collège. Mon père travaillait dans un autre collège à une vingtaine de kilomètres de chez nous, mais cette année, il est dans le même collège que moi. Il y a beaucoup de garçons qui me trouvent gentille et jolie, mais ils ne veulent pas sortir avec moi à cause de mon père. Qu'est-ce que je peux faire? Ma mère, comme mon père, ne me comprend pas, elle ne me prend pas au sérieux.*

**Heureusement, tu n'es pas toujours au collège. Dans un club de natation ou dans un club des jeunes, tu n'es plus la fille du principal. Sois patiente, tu auras bientôt 15 ans, et donc ce sera le lycée pour toi. Tu quitteras ton collège et tu auras une nouvelle école où les garçons pourront sortir avec toi sans problèmes.**

Décidez si les phrases sont vraies, fausses ou pas mentionnées et écrivez **V** (vrai), **F** (faux) ou **PM** (pas mentionné) dans les cases.

|                |                  |          |
|----------------|------------------|----------|
| <b>Exemple</b> | Claire a 15 ans. | <b>F</b> |
|----------------|------------------|----------|

|     |  |                          |          |
|-----|--|--------------------------|----------|
| (a) | Le père de Claire a toujours travaillé dans le même collège. | <input type="checkbox"/> | (1 mark) |
|-----|--|--------------------------|----------|

|     |  |                          |          |
|-----|--|--------------------------|----------|
| (b) | Elle sort souvent avec des garçons de son école. | <input type="checkbox"/> | (1 mark) |
|-----|--|--------------------------|----------|

|     |                                   |                          |          |
|-----|-----------------------------------|--------------------------|----------|
| (c) | La mère de Claire est professeur. | <input type="checkbox"/> | (1 mark) |
|-----|-----------------------------------|--------------------------|----------|



|     |   |  |          |
|-----|---|--|----------|
| (d) | On conseille à Claire de rencontrer des garçons à l'extérieur de l'école. |  | (1 mark) |
|-----|---|--|----------|

|     |  |  |          |
|-----|--|--|----------|
| (e) | Elle ne va pas rester dans le même collège que son père. |  | (1 mark) |
|-----|--|--|----------|

**Turn over for the next question**

|   |
|---|
| 5 |
|---|



## 3 Mélanie parle de l'environnement.

Je pense qu'il y a trop de pollution dans le monde. Moi, je ne jette jamais mes papiers par terre et je mets toujours les bouteilles en verre dans des poubelles spéciales. Malheureusement, dans ma ville, les poubelles spéciales pour le plastique n'existent pas.

Je fais attention aux robinets, je me douche et ne prends pas de bains. J'éteins la lumière quand je quitte la pièce.

Quand je fais mes courses, je n'achète plus de produits avec beaucoup d'emballages et je ne prends jamais de sacs plastiques. Je n'utilise pas d'aérosols parce qu'ils sont très polluants. Je lis beaucoup sur l'écologie et je fais partie d'une association qui plante des arbres dans les forêts d'Amérique du sud.

Choisissez **quatre** phrases qui sont **vraies**, et écrivez les lettres dans les cases.

|          |  |
|----------|--|
| <b>A</b> | Mélanie ne laisse pas tomber de papiers dans la rue. |
| <b>B</b> | Elle recycle le verre.                               |
| <b>C</b> | Elle recycle le plastique.                           |
| <b>D</b> | Elle recycle le papier.                              |
| <b>E</b> | Elle économise de l'eau.                             |
| <b>F</b> | Elle économise de l'électricité.                     |
| <b>G</b> | Elle ne va pas au supermarché.                       |
| <b>H</b> | Elle trouve les sacs plastiques très utiles.         |
| <b>I</b> | Elle est concernée par la déforestation.             |

**Exemple:**

**A**

(4 marks)



---

**There are no questions printed on this page**

4



4 Lisez cet article sur les écoles au Sénégal.

## **7 bonnes raisons pour aider les écoles sénégalaises.**

- 1 **Au Sénégal, il y a rarement une cantine à l'école et avec le ventre vide les élèves ont du mal à travailler et à se concentrer.**
- 2 **70% des garçons vont à l'école, mais seulement 53% des filles.**
- 3 **Quand les jeunes sont plus âgés, les parents les retirent de l'école pour les envoyer dans les champs.**
- 4 **A l'école, les jeunes filles apprennent les cours d'hygiène et de nutrition qui permettront à leurs enfants d'être en meilleure santé.**
- 5 **Malheureusement, il existe toujours le risque de violence sur le chemin de l'école et la plupart des élèves doivent y aller à pied.**
- 6 **Beaucoup de familles n'ont pas les moyens financiers d'acheter tout le matériel scolaire nécessaire.**
- 7 **Dans certains villages, il n'y a qu'un seul professeur pour soixante élèves.**





Quel paragraphe va avec quelle phrase? Ecrivez le bon numéro dans les cases.

|                |  |          |
|----------------|--|----------|
| <b>Exemple</b> | Certains enfants doivent travailler dans les champs. | <b>3</b> |
|----------------|--|----------|

|     |                             |          |
|-----|-----------------------------|----------|
| (a) | Beaucoup d'élèves ont faim. | (1 mark) |
|-----|-----------------------------|----------|

|     |   |          |
|-----|---|----------|
| (b) | La route de l'école est parfois dangereuse. | (1 mark) |
|-----|---|----------|

|     |   |          |
|-----|---|----------|
| (c) | La présence des filles dans les écoles profitera aux générations futures. | (1 mark) |
|-----|---|----------|

|     |                                |          |
|-----|--------------------------------|----------|
| (d) | Les classes sont trop grandes. | (1 mark) |
|-----|--------------------------------|----------|

**Turn over for the next question**

|   |
|---|
| 4 |
|---|



5 Lisez cet article.

## Jenifer: la vie sans télé ...

Jenifer, 15 ans, a accepté de ne pas regarder la télévision pendant un mois, pour un documentaire, qui sera diffusé en octobre prochain.

Jenifer nous raconte son expérience:

J'avais l'habitude de rester assise midi et soir devant le poste de télévision. Au début, quand je ne pouvais plus regarder la télé, je m'ennuyais. Je ne faisais rien – écouter la radio, faire du sport, je n'en avais pas envie. Alors, après deux ou trois jours, je me suis dit: trouve autre chose à faire. Pendant le mois, ma vie a changé. J'ai joué plus souvent avec ma sœur et j'ai pris des cours de danse.



C'est vrai que beaucoup de jeunes regardent trop de télé. Ils sont trop passifs et ne font pas assez d'activités physiques. Ils ne lisent pas assez, non plus. Mais à la fin du mois, j'ai retrouvé la télé avec plaisir, parce qu'elle est très utile quand on veut savoir ce qui se passe dans le monde. Au collège, j'aime parler avec mes amies de nos émissions favorites.

Je me suis rendue compte que la télé-réalité est bête et que ce n'est pas la peine de regarder les jeux et des choses comme ça. Mais les informations me manquaient beaucoup et les émissions de variété me sont chères puisque j'aime chanter.

J'encourage les gens à essayer de faire la même chose que moi, car on apprend vraiment beaucoup.

Répondez aux questions en **français**.

**Exemple:** Quel âge a Jenifer?

*15 ans*

(a) Qu'est-ce que Jenifer a accepté de faire?

*(1 mark)*



(b) Quand est-ce qu'on va passer le documentaire?

.....  
(1 mark)

(c) Qu'est-ce qu'elle ne voulait pas faire au début de l'expérience?

.....  
.....  
(2 marks)

(d) Qu'est-ce qu'elle a fait après quelque temps?

.....  
.....  
(2 marks)

(e) Donnez **deux** inconvénients de la télévision, selon Jenifer?

.....  
.....  
(2 marks)

(f) Qu'est-ce que Jenifer aime regarder à la télévision?

.....  
.....  
(2 marks)

**END OF QUESTIONS**



**There are no questions printed on this page**

